

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 13.04.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2026 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı/Mezuniyet komisyonu Doç. Dr. Cihan ÖZGÜR başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Cihan ÖZGÜR, Rıfat Yıldırım aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi genel olarak yüksektir. Mezunlar; iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, risk değerlendirmesi, acil durum yönetimi, iş kazalarının önlenmesi ve güvenli çalışma kültürü konularında yeterli bilgi ve beceri kazandıklarını ifade etmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitimler, staj faaliyetleri ve saha çalışmaları sayesinde mesleki uygulama deneyimlerinin geliştiği değerlendirilmektedir. İşveren ve sektör geri bildirimleri doğrultusunda mezunların çalışma hayatına uyum sağlayabilen, ekip çalışmasına yatkın ve mesleki sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştiği gözlemlenmektedir. Bununla birlikte programın sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında sektör beklentileri doğrultusunda eğitim içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbEoFeD75aYrrfeFyo8KfLyLMvAkqoXX_jRfW1NueoAW3Lrw/viewform

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemi kapsamında, mezunlardan ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda programda çeşitli güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ders içerikleri güncel iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun şekilde revize edilmiş, uygulamalı eğitimlerin ve saha çalışmalarının artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca risk değerlendirmesi, acil durum yönetimi, iş hijyeni, ergonomi ve sektör uygulamalarına yönelik ders içerikleri güncellenmiş; öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik staj ve kurum iş birliği faaliyetleri güçlendirilmiştir. Mezunların çalışma hayatında karşılaştıkları ihtiyaçlar dikkate alınarak dijital güvenlik, güncel iş güvenliği uygulamaları ve yeni teknolojilere ilişkin konuların eğitim süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır. Programın sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim planları düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda öne çıkan istek ve öneriler aşağıda sıralanmıştır:

- Uygulamalı derslerin ve saha eğitimlerinin artırılması,
- İş güvenliği uzmanlığı uygulamalarına yönelik vaka analizleri ve gerçek sektör örneklerinin derslerde daha fazla yer alması,
- Staj olanaklarının geliştirilmesi ve sektör iş birliklerinin artırılması,
- İş sağlığı ve güvenliği yazılımları ile dijital risk değerlendirme uygulamalarına yönelik eğitimlerin verilmesi,
- Acil durum yönetimi, yangın güvenliği ve ilk yardım uygulamalarının daha kapsamlı şekilde ele alınması,
- Mezunlara yönelik kariyer planlama, sertifikasyon ve mesleki gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Teknik gezi, kurum ziyareti ve sektör buluşmalarının artırılması,
- Laboratuvar ve uygulama ekipmanlarının güncel teknolojilere uygun şekilde geliştirilmesi,
- İş sağlığı ve güvenliği alanındaki güncel mevzuat değişikliklerinin eğitim süreçlerine daha yoğun şekilde entegre edilmesi,
- Mezunlarla iletişimi sürdürecekt kariyer ve mezun ağı çalışmalarının güçlendirilmesi.

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

.....
EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunların iş deneyimleri incelendiğinde; kamu kurumları, özel sektör işletmeleri, üretim tesisleri, inşaat sektörü, sağlık kuruluşları, enerji sektörü, hizmet sektörü ve danışmanlık firmaları gibi farklı alanlarda görev aldıkları görülmektedir. Mezunlar özellikle iş sağlığı ve güvenliği teknikeri, saha denetim personeli, risk değerlendirme destek elemanı, acil durum ve eğitim sorumlusu ile iş güvenliği uzman yardımcısı pozisyonlarında çalışma deneyimi kazanmaktadır.

Ayrıca mezunların bir kısmı staj yaptıkları işletmelerde istihdam edilmekte, bazı mezunlar ise OSGB'lerde (Ortak Sağlık Güvenlik Birimleri) görev almaktadır. Çalışma hayatında risk analizi, saha denetimi, çalışan eğitimleri, acil durum planlarının hazırlanması, kişisel koruyucu donanım uygulamaları ve iş kazalarının önlenmesine yönelik faaliyetlerde aktif rol üstlendikleri belirlenmiştir. Mezun geri bildirimleri, uygulamalı eğitimlerin ve saha deneyimlerinin mesleki uyum süreçlerine önemli katkı sağladığını göstermektedir.

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitim uygulamaları, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamlarında uygulama fırsatı bulmalarını sağlayarak iş bulma süreçlerine önemli katkılar sunmaktadır. Öğrenciler, eğitim sürecinde sektörün çalışma koşullarını tanımakta, mesleki deneyim kazanmakta ve iş disiplinine uyum sağlamaktadır.

İşletmelerde gerçekleştirilen uygulamalı eğitimler sayesinde öğrenciler; risk değerlendirmesi, saha denetimi, acil durum uygulamaları, çalışan güvenliği ve iş sağlığı süreçleri konusunda deneyim elde etmektedir. Bu süreç aynı zamanda öğrencilerin iletişim, ekip çalışması, problem çözme ve sorumluluk alma becerilerini geliştirmektedir.

Mesleki eğitim sürecinde kurulan sektör bağlantıları, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmakta; bazı öğrenciler staj veya işletmede mesleki eğitim yaptıkları kurumlarda çalışma fırsatı elde etmektedir. İşveren geri bildirimleri doğrultusunda uygulamalı deneyime sahip mezunların işe uyum süreçlerinin daha hızlı olduğu ve tercih edilme oranlarının arttığı değerlendirilmektedir.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı kapsamında mezun öğrencilerin aktif katılımıyla mentorluk ve kariyer gelişimi faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerde mezun öğrenciler, mevcut öğrencilere eğitim süreçleri, kariyer planlaması, DGS hazırlıkları, sektör deneyimleri ve iş hayatına geçiş konularında bilgi ve deneyim aktarımında bulunmuştur.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden biri "DGS Hikayesi" başlıklı etkinliktir. Etkinlikte program mezunlarından Can Güneş, Sinop Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne geçiş sürecini ve akademik deneyimlerini öğrencilerle paylaşmıştır. Faaliyet kapsamında öğrencilere Dikey Geçiş Sınavı süreci, lisans tamamlama imkanları ve kariyer planlaması hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Ayrıca "Kariyer Söyleşisi" etkinliği kapsamında mezun öğrenci Halil Devrim tarafından öğrencilerle sektör deneyimleri paylaşılmış, iş güvenliği uzmanlığı süreci, saha uygulamaları ve mesleki gelişim konularında

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin sektör beklentileri ve kariyer planlamaları konusunda farkındalık kazandığı gözlemlenmiştir.

Program kapsamında mezun danışma kurulu üyelerinin katılımıyla çeşitli söyleşi ve farkındalık etkinlikleri de düzenlenmiştir. “Kadın ve İş Güvenliği” konulu etkinlikte mezun danışma kurulu üyesi Dilan Bilgi tarafından güvenli çalışma ortamı, kadınların iş yaşamındaki güvenlik deneyimleri ve iş sağlığı kültürü üzerine paylaşımlar yapılmıştır.

Bunun yanında mezun danışma kurulu üyesi Simge Tamer’in katılımıyla gerçekleştirilen “Sütçüler Günlüğü” etkinliğinde öğrencilerle mezuniyet sonrası süreçler, çalışma hayatına adaptasyon ve mesleki deneyimler üzerine etkileşim sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda öğrencilerin kariyer motivasyonlarının arttığı, DGS ve sektörel kariyer süreçlerine ilişkin farkındalık kazandıkları ve mezunlarla kurulan iletişimin öğrenciler üzerinde olumlu etki oluşturduğu değerlendirilmiştir. Öğrenci geri bildirimlerinde özellikle mezunların gerçek sektör deneyimlerini paylaşmasının yol gösterici olduğu ve mesleki hedef belirleme süreçlerine katkı sağladığı ifade edilmiştir.



DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1