

ÖZET

Bu rapor; Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, birimde gerçekleştirilen bütün faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu noktada hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümlerinden oluşmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde Birim Kalite Komisyonu bir araya gelerek toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılar neticesinde üst komisyonlara öneriler sunulmuş, bu öneriler doğrultusunda iyileştirme alanları vurgulanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite hususunda Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu stratejik amaç ve hedefleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini destekler doğrultudadır. Birimimiz Kalite Komisyonu kurulmuş olup, yetki, görev ve sorumlulukları, organizasyon yapısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nin 11. Maddesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde üst yönetiminde dahil olduğu kalite güvence kültürü desteklenmektedir. Birimimiz iç ve dış paydaşları belirlenmiş olup, iletişim güçlendirilerek birlikte hareket edilmektedir.

Eğitim ve öğretim sürecinde birim içinde ders görevlendirilmeleri, ders programları, İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) vb. bölüm başkanlıkları ve bölümlerde kurulan kurul ve komisyonlarca yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Birimde Araştırma ve Geliştirme kapsamında öğrencilerle yapılabilecek eğitici, uygulamaya, araştırmaya dönük ve bilimsel faaliyetler ile yalnızca teorik bilginin verilmesi değil pratikte de gösterilerek kalıcı öğrenim sağlanabilmektedir. Dönem içinde araştırma geliştirme faaliyetlerine verilecek bu önemin, öğrencilerin daha yenilikçi, araştırmacı ve inovasyona açık bireyler olması konusunda pozitif farkındalık kazandıracaktır. Bu bağlamda dönem sonunda akademik ve idari personelin yıllık öz değerlendirmesini yapması sağlanarak hem kişisel hem de birimde değerlendirme yapılarak, gelişim ve katkı noktasında da fayda sağlayabileceği düşünülmektedir.

Toplumsal katkı hususunda birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulandığını ifade etmek mümkündür.

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu kalite politikaları çerçevesinde birim stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. İlerleyen süreçlerde kurumsal hedef, amaçlarını; vizyon ve misyonu çerçevesinde, ek kurumsal araçlar ve ortaklar ile geliştirmeyi planlayarak güçlü yönlerini fırsatlar ile birleştirerek başta Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sonrasında ise ülke hedefleri doğrultusunda şekillendirilecektir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan/Müdür	Doç. Dr. Mehmet Güvenç NEGİZ	0555 6945786	mehmetnegiz@isparta.edu.tr
Birim Kalite Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Mehmet Güvenç NEGİZ	0555 6945786	mehmetnegiz@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM	0531 3746099	yusufyildirim@isparta.edu.tr
Birim Kalite Koordinatörü	Adem Tercan ÇETİNKAYA Yüksekokul Sekreteri	0541 6317000	tercancetinkaya@isparta.edu.tr
Birim Adresi: Birlik Mah. Atatürk Cad. No:51 32950 Sütçüler/ISPARTA			

Tarihsel Gelişimi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğünün 08.03.1994 tarihli ve B.30.2.SDÜ.0.70.72/21-212-1321 sayılı talep yazısına istinaden, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 17.03.1994 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca uygun görülerek, 1994 -1995 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü Orman Ürünleri Programına 40, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü Muhasebe Programına 40 öğrenci kontenjanı ile açılmış olup, eğitim-öğretime Isparta merkez yerleşkesinde başlamış, 28.09.1996 tarihinden itibaren Sütçüler ilçesine taşınmıştır.

Merhum Kurucu Rektör Prof. Dr. Hasan Gürbüz'ün adının yaşatılması amacıyla Sütçüler Meslek Yüksekokulu adının, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi teklifi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.04.2005 tarih ve 007769 sayılı yazıları ile uygun görülerek gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" Ek Madde 194 ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz adına tahsisli 11.430 metrekare açık alan içerisinde iki katlı tahsisli bina ile birlikte toplam 3.226 m² kapalı alana sahiptir. Yüksekokul binası zemin, 1 ve 2' inci kattan oluşmakta; zemin katta kazan dairesi, kütüphane, derslikler, konferans

salonu, yemek salonu, öğrenci kantini ve mescit bulunmaktadır. Birinci katta amfiler, derslikler, teknik servis ve bilgisayar laboratuvarı, ikinci katta ise; yönetim, idari ve akademik bürolar ve derslikler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda toplam 2 amfi, 8 normal derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz; ilçemizde Sütçüler Belediyesi tarafından işletilen yaklaşık 200 kişi kapasiteli yurtlarda, özel apart yada evlerde konaklamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi olmak üzere 18 akademik 10 idari ve 6 Sürekli İşçi olmak üzere 35 personel görev yapmaktadır. Okulumuzda bilgisayar laboratuvarı, derslikler ve idari bürolarda kullanılan 62 masaüstü, 8 dizüstü bilgisayar, 15 projeksiyon, 1 baskı makinesi, 2 fotokopi ve okul kütüphanesinde 2.120 kitap ile elektrik kesintisinde devreye giren 90 KWA Jeneratör bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzdan bu güne kadar toplam 5.162 öğrencimiz mezun olup, aşağıda yazılı 5 bölüm bünyesinde bulunan 6 programda kayıtlı 530 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

BÖLÜMLER

PROGRAMLAR

1- Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Lojistik Programı

2- Ormancılık Bölümü

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

Avcılık ve Yaban Hayatı Programı

3- Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

4- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

5- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Posta Hizmetleri Programı

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak. Özgüveni yüksek, evrensel değerlere saygılı, topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, teknolojiyi iyi kullanan, eleştirel düşünen, girişken, güvenilir, paylaşımcı, yönlendirebilen ve kendini yenileyebilen, mesleki yetkinlik sahibi meslek elemanları yetiştirmek.

Vizyon

Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmek. Günümüzün gerektirdiği eğitim ve öğretim standartlarını yakalamak. Mesleki eğitim alanındaki faaliyetleri ve başarıları ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve örnek bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Kaliteli mesleki eğitim

- Öğrenci merkezilik
- Topluma karşı sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Yaşam boyu öğrenme
- İstihdam odaklılık
- İş dünyası ile işbirliği

Hedefler

- İşletmelerle işbirliği içerisinde çalışan ve bu yolla istihdamı geliştirmeye katkı sağlayan
- Öğrencileri ve diğer paydaşları faaliyetlerinin merkezine alan,
- Kurum çalışanlarının orada bulunmaktan gurur duyduğu bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

İyileştirme Alanları

Meslek Yüksekokulumuz faaliyete başladığı 1995-1996 eğitim öğretim yılından bu yana kazandığı tecrübelerle iyi bir eğitim kurumu kültürüne sahip olup, okulumuzun bulunduğu ilçenin sahip olduğu bitki örtüsü ve arazi yapısı ile özellikle mevcut Bölüm/Programlarda yürütülen eğitim-öğretimde rekabet avantajı sağlamıştır. Bu avantajı korumak üzere aşağıdaki iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır:

- Mevcut programlarla ilgili sektörle işbirliği içerisinde çalışmalar yapılmakta, bu bağlamda firmalarla iletişim kurularak eğitim ve araç gereç desteği alınmaktadır.
- Dış paydaşlar olan mezun öğrencilerimizin geri bildirimleri değerlendirilmektedir.
- Yüksekokulumuzda yürütülen tüm akademik faaliyetlere ilişkin öğrenci danışmanlığı sisteminin iyileştirilmesi planlanmaktadır.
- 2025-2026 eğitim öğretim yılı oryantasyon programı, 4 gün olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin DGS'ye hazırlanması için dış paydaşlar olan Halk Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile ücretli/ücretsiz kurslar açılması planlanmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulumuzun kalite yönetim sistemi yaklaşımı aşağıdaki gibidir:

Etkili bir kalite güvence sistemi; kurumsal misyon ve vizyon ile bağlantılı, hedef ve amaçlara uygun bir şekilde gerçekleştirilen, paydaşların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan tanımlı standart, süreç ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Faaliyetlerde amaca uygunluk, Meslek Yüksekokulunun paydaşlara sunacağı hizmetleri belirten kurum

misyonu karşısındaki durumunun sorgulanması ile ortaya çıkar. Meslek Yüksekokulumuz, eğitim öğretim ve topluma hizmette kalitenin oluşturulmasını hedef olarak belirlemiştir.

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Kalite Meslek Yüksekokulunun her kademesinde yüksek kalite anlayışı ve uygulamaları ile sağlanır. Öğrenci edinmeye yönelik faaliyetlerle başlayan ve mezuniyet sonrası hizmetlere uzanan bir süreçler bütünüdür. Bu sebeple, öğrenciler meslek yüksekokulunun ortaya koyacağı bütün çabaların odağı olarak kabul edilir.

Meslek Yüksekokulunun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir.

Kalite en üst kademedan en alt kademeye kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğu olarak görülür. Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belirlenmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir.

Sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla ISUBÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde belirtilen faaliyetler titizlikle uygulanmaktadır. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik hedefi, iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimizi iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları olgunluk düzeyi: Bölümün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda yönetim modeli ve idari yapı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20 ve 21 inci Maddeleri ile 7/10/1983 tarihli ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 38 inci Madde çerçevesinde oluşturulmuştur.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanarak ilgili personele tebliğ edilmiş olup, yürütülen iş ve işlemlerde gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Kanıt 1: ISUBÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi

<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/8-kalite-guvence-ve-kalite-komisyonu-yonergesi-22012019.pdf>

Kanıt 2: İdari Organizasyon Şeması

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/idari-organizasyon-semasi-10866s.html>

Kanıt 3: Personel Görev Tanımları

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari.html>

Kanıt 4: İş Akış Süreçleri

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/is-akis-surecleri.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

<8-kalite-guvence-ve-kalite-komisyonu-yonergesi-22012019.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- [1_8-kalite-guvence-ve-kalite-komisyonu-yonergesi-22012019 \(1\).pdf](1_8-kalite-guvence-ve-kalite-komisyonu-yonergesi-22012019 (1).pdf)

A.1.2.Liderlik

A.1.2.Liderlik

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, ISUBÜ Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, birim internet sayfası güncel tutulmaktadır.

Kalite Komisyonu yılın belli periyotlarında toplantılar yapmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, kalite güvencesi ve liderlik kültürü olgunluk düzeyi: Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Liderlik ve yönetim mekanizmaları işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı
<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-16032021.pdf>

Kanıt 2: Birim Kalite Komisyonu <https://sutculermmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[stratejik_plan.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [2_stratejik_plan.pdf](#)

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, performans yönetim sistemleri kapasitesi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu durum, Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır.

Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. İzleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından raporlanmaktadır. Ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek; önce iç paydaşlarla, sonra da kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans çalışmaları ve planlamaları bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), birimlerin yöneticileri tarafından yapılan uygulamalar ve raporlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal faaliyetlerde, hangi sonuçların alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal tüm çalışmalar, (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından raporlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kurum performans memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [birim_anket_sonucuları.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [4_birim_anket_sonucuları2025.pdf](#)

A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, birimler öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Özellikle anahtar verilerin toplanması ve düzenlenmesi konusunda, ilgili birimlerle koordineli olarak veri toplama ve yorumlama çalışmalar yürütülmektedir. Araştırma süreçleri, projeler ve çıktıları (yayın ve patentler gibi) alanında BAP Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), eğitim -öğretim süreçleri, toplumsal hizmet alanında Kurumsal İletişim Ofisi ile birlikte çalışmalar gerçekleştirmektedir. PUKÖ döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere raporlanarak kontrolünün sağlanması ve tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmaları yapılmaktadır. Kalite Komisyonu ve

alışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütölen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite költürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermektedir.

Üniversiteye ait Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir

Planlama Faaliyetleri

Sütçöler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçöler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, birimler öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçöler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, PUKÖ döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere raporlanarak kontrolünün sağlanması ve tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmaları yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütölen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite költürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermekte ve önlem alma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

ISUBÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: ISUBÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi

<https://kalite.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/433/files/kk-yng-0001-kalite-guvencesi-sistemi-yonergesi-20022023.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [1_8-kalite-guvence-ve-kalite-komisyonu-yonergesi-22012019 \(1\).pdf](#)

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgiler:

Faaliyet Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporları web sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları:

Faaliyet Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporları web sayfasında açık bir Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel Kurumlar, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamaktadır ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir ve ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm

faaliyetleri ile ilgili güncel verilerin kamuoyu ile paylaşımını kurumsal internet sayfamız aracılığıyla yapmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir ve ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel Kurumlar, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamaktadır ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kurum web sayfası:

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Kurum web sayfası:

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak. Özgüveni yüksek, evrensel değerlere saygılı, topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, teknolojiyi iyi kullanan, eleştirel düşünen, girişken, güvenilir, paylaşımcı, yönlendirebilen ve kendini yenileyebilen, mesleki yetkinlik sahibi meslek elemanları yetiştirmek.

Stratejik Amaçlar

- o **AMAÇ 1:** Nitelik ve nicelik açısından yeterli, kurumsallaşma bilincine hâkim, etik değerleri yüksek insan gücüne sahip olmak.

- Hedef 1: Çalışanların mesleki ve sosyal gelişimi için etkinliklere katılım sağlamak.
- Hedef 2: Yönetim ile çalışanlar arasında sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmak.
- o AMAÇ 2: Varlık nedenimiz olan öğrencilerimize sunulan hizmetleri arttırmak ve geliştirmek
- Hedef 1: Öğrencilerimize sunulan hizmetlerin, çeşitliliğini ve kalitesini arttırmak.
- Hedef 2: Öğrencilerimizden düzenli olarak geri bildirim almak ve sonuçları değerlendirmek.

Temel Politikalar ve Öncelikleri:

1) Düşünce özgürlüğüne saygı;

- Akademik özgürlüğü savunma,
- Eğitim- öğretim ve araştırmayı destekleme,

2) En iyi hizmeti sunma anlayışı;

- Öğrenci gereksinimlerine duyarlı, dengeli ve kaliteli hizmet vermek,
- Kaynaklarımızın en üst düzeyde kullanımını sağlamak,
- Öğrencilerimize, ihtiyaç duydukları bilgileri doğru ve zamanında sağlamak,
- Çalışanların gelişmesi ve başarıya ulaşabilmesi için uygun ortam oluşturmak,
- Uygulamalarda şeffaflık ve iyi performans göstermek,

3) Yaratıcılığa önem verme;

- Yaratıcılığa ve yenilikçiliğe destek olma,
- Başarılı deneyimlerden ders alma,
- Başarı için risk alma,
- Esnek bir organizasyon,
- Sürekli eğitim,
- Değişen gereksinimleri sezinleyebilme ve bunlara yönelik önlemleri alma,

4) İşbirliği ve yardımlaşma;

- Kütüphane personeli arasında mesleki ve sosyal dayanışmayı arttırmak,
- Öğrenci, öğretim elemanları ve üniversitemizin diğer personeli ile yakın işbirliği içerisinde bulunmak,

5) Öğrencilerimizin ve personelimizin huzuru;

- Öğrenci ve personel için temiz, güvenli ve ergonomik koşullara uygun bir hizmet ortamı,
- Çalışanlara yönelik adaletli bir yönetim anlayışı,
- Çalışanlar arasında “takım ruhunu geliştirme,

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmek. Günümüzün gerektirdiği eğitim ve öğretim standartlarını yakalamak. Mesleki eğitim

alanındaki faaliyetleri ve başarıları ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve örnek bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

o Değerler:

- Kaliteli mesleki eğitim,
- Öğrenci merkezlilik,
- Topluma karşı sorumluluk,
- Çevreye duyarlılık,
- Yaşam boyu öğrenme,
- İstihdam odaklılık,
- İş dünyası ile işbirliği.

o Hedefler:

- İşletmelerle işbirliği içerisinde çalışan ve bu yolla istihdamı geliştirmeye katkı sağlayan,
- Öğrencileri ve diğer paydaşları faaliyetlerinin merkezine alan,
- Kurum çalışanlarının orada bulunmaktan gurur duyduğu bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, nitelik ve nicelik açısından yeterli, kurumsallaşma bilincine hâkim, etik değerleri yüksek insan gücüne sahip olmak ve varlık nedenimiz olan öğrencilerimize sunulan hizmetlerin kalitesini ve çeşitliliğini arttırmak ve geliştirmek.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, çalışanların mesleki ve sosyal gelişimi için etkinliklere katılım sağlamak, yönetim ile çalışanlar arasında sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmak.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, öğrencilerimizden düzenli olarak geri bildirim alınmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, öğrencilerimize sunulan hizmetlerin, çeşitliliğini ve kalitesini arttırmak için önlem alma faaliyetleri yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon/vizyon-ve-misyon-12866s.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

- o Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek
 - Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi,
 - Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi,
 - Meslek Yüksekokulumuz tarafından, Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi,
 - Meslek Yüksekokulu, sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve öğrencilerimizin işyeri staj imkânlarının iyileştirilmesi.
- o Amaç 2: Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek
 - Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını artırmak,
 - Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması,
 - İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) için ilgili kurum ve işletmelerle sözleşme ve protokol yapılması,
 - İME hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi,
 - İME yapan öğrencilerin dönem içerisinde sorumlu öğretim elemanları tarafından bütçe imkânları çerçevesinde işyeri denetimlerinin yapılması,
- o Amaç 3: Kurumsal Yapının Geliştirilmesi
 - Kalite güvence sistemlerinin Meslek Yüksekokulumuz ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi,
 - İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi,
 - Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi,
 - Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi.
- o Amaç 4: Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek
 - Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak,
 - Eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak,
 - Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak,
 - Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, araştırma faaliyetlerini geliştirmek, eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmek, kurumsal yapının geliştirilmesi toplum ile iletişim ve etkileşimi geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, kalite güvence sistemlerinin Meslek Yüksekokulumuz ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi ve İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi ile ilgili uygulama faaliyetleri yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması, eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak, kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırma ile ilgili kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını artırmak, topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırma ile ilgili önlem alma faaliyetleri yürütülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Performans yönetim sistemi, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olmakta, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Paydaş katılımıyla sürdürülmektedir, tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiştir. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [2_stratejik_plan.pdf](#)

A.2.3.Performans yönetimi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, kurumsal gelişimde stratejik hedefler ve süreçler, performans göstergeleri tanımlanmış ve sistematik olarak izlenmektedir.

Belirlenen performans göstergelerinin ölçülmesi ile kurumun performansı izlenmekte ve bu sayede iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kurumun misyonu ve hedefleri doğrultusunda, özgünlüğünü en çok yansıtan ve en önemli olduğunu düşündüğü anahtar performans göstergelerine karar verilmiş ve izlenmektedir.

Anahtar performans göstergeleri belirlenirken paydaş görüşleri alınmalı ve aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, belirlenen anahtar performans göstergeleri bir üniversitenin hedeflerine ne kadar etkili bir şekilde ulaştığını değerlendirmek için kullanılan ölçülebilir değerler veya metriklerdir.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, kurumun misyonu ve hedefleri doğrultusunda, özgünlüğünü en çok yansıtan ve en önemli olduğunu düşündüğü anahtar performans göstergelerine karar verilmiş ve izlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, uygunluk düzeyi: Gösterge kurumun amaçları ve hedefleri ile uyumlu olup olmadığı ile ilgili kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Güvenilirlik: Gösterge tutarlı ve incelenebilir verilere dayandığı ile ilgili önlem alma faaliyetleri yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, ilçedeki paydaşlarımızla yapılan toplantı tutanağı Örneği,

Orman Muhafaza Memuru Ataması,

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2-700-atamanin-835i-isubu-mezunu-28331h.html>

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Okulda İlçedeki Paydaşlarımızla Yapılan Toplantı Fotoğrafı

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/sutculer-prof-dr-hasan-gurbuz-meslek-yuksekokulunda-birim-danisma-kurulu-toplantisi-duzenlendi-27337h.html>

Kanıt 2: Orman Muhafaza Memuru Ataması

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2-700-atamanin-835i-isubu-mezunu-28331h.html>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [6_paydas.jpg](#)
- [7_paydas2.jpg](#)
- [8_haber.jpg](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, bireylerde, ekiplerde, sistemlerde ve dokümanlarda saklı olan açık ve örtük bilgiler, korunmakta, güvence altına alınmakta ve kullanıma hazır hale getirilmektedir.

Kurumda bilginin yönetilebilmesi için güçlü ve etkili bilişim altyapısı kurulmuş ve [bilgi yönetimi](#)ni destekleyen bilgi yönetim sistemlerinden ve mekanizmalarından yararlanılmaktadır.

Aynı zamanda bilgi tabanını zenginleştirecek işbirlikçi bir kurum kültürü ile bilgi paylaşımı ilkesinin kurumun her bir üyesi tarafından benimsendiği bir ortam oluşturulmuştur.

Kurumdaki [Bilgi Yönetim Sistemi](#), verilerin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması sağlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemlerinde günümüzde yaygın olarak gözlendiği üzere insan kaynakları, öğrenci işleri, araştırma, ön lisans bilgi yönetim süreçleri bağımsız sistemler olarak kurgulanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, gelecekte evrak kayıt sistemi, (ebys) personel bilgi sistemi, (pbs) öğrenci bilgi sistemi (obs) için ihtiyaç duyulan iyileştirme ve güncellemelerin yapılması teklif edilecektir.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, bireylerde, ekiplerde, sistemlerde ve dokümanlarda saklı olan açık ve örtük bilgiler, korunmakta, güvence altına alınmakta ve kullanıma hazır hale getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, kontrol etme faaliyetleri bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Personel Bilgi Sistemi (PBS)

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

<http://ebys.isparta.edu.tr/>

Kanıt 2: Personel Bilgi Sistemi (PBS)

<https://pbs.isparta.edu.tr/>

Kanıt 3: Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

<https://obs.isparta.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği:

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, hedeflerine yönelik iş gücü planlamasını ve iş gücünü iyileştirici çalışmaları yaparak gerekli iş gücü ihtiyaçlarını üniversite yönetimine iletmektedir. Üniversitemizin üst, orta, alt kademe yönetimiyle, çalışanlar arasında bilgi akışının sağlanmasında ve problem çözüm süreçlerinde açık iletişim yöntemi esas alınmaktadır.

Kurumun işe alınan/atanan/görevlendirilen personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması:

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, alınan /atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını bireyin sahip olduğu mezuniyet alanına, çalışma tecrübesine göre değerlendirilmektedir.

Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması:

657 sayılı devlet memurlar kanunu ve 2547 sayılı kanun çerçevesinde gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Görevlendirme öncesi toplantılarda her personel ilgi alanına ve eğitim alanlarına göre görev almaktadırlar. Yapılan görev dağılımları ilgili kişilere tebliğ edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, hedeflerine yönelik iş gücü planlamasını ve iş gücünü iyileştirici çalışmaları yaparak gerekli iş gücü ihtiyaçlarını üniversite yönetimine iletmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

657 sayılı devlet memurlar kanunu ve 2547 sayılı kanun çerçevesinde gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Görevlendirme öncesi toplantılarda her personel ilgi alanına ve eğitim alanlarına göre görev almaktadırlar. Yapılan görev dağılımları ilgili kişilere tebliğ edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, alınan /atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını bireyin sahip olduğu mezuniyet alanına, çalışma tecrübesine göre değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Personel planlama ve işe alma belgeleri

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Personel Görev Tanımları

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari.html>

Kanıt 2: İş Akış Süreçleri

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/is-akis-surecleri.html>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.3.Finansal yönetim

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Merkez, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir.

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde, insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili mevzuat ve kalite yönetim sistemi şartlarını karşılayacak şekilde yürütülmektedir.

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde, insan kaynakları yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemeler uyarınca Personel Daire Başkanlığı, hizmet alımı yönetimiyle temin edilen insan kaynağı ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin işe alımı, atanma ve yükseltme süreci 2547

sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite'nin Misyonunu doğrultusunda yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma niteliğine sahip insan kaynağını değerlendirmek için kurumsal ölçütler belirlenmiştir. Üniversitemiz Akademik Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri' ne göre atanan öğretim üyelerinin sahip oldukları niteliklerin Üniversite'nin, ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olma vizyonuna katkı sağladığı düşünülmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu için Yıllık Eğitim Planında yer alan eğitimlerle sağlanmaktadır.

Üniversite'de yeni işe başlayan veya görev yeri değişen personel oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanunun 8. maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yine aynı kanunun 30. Maddesi gereğince Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde, insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili mevzuat ve kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi ile ilgili planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde, Mali kaynakların yönetimi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanunun 8. maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yine aynı kanunun 30. Maddesi gereğince Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu için Yıllık Eğitim Planında yer alan eğitimlerle sağlanmaktadır. Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanunun 8. maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yine aynı kanunun 30. Maddesi gereğince Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile kamuoyuna sunulmaktadır ve Sayıştay denetimine tabiidir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Personel Görev Tanımları

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari.html>

Kanıt 2: İş Akış Süreçleri

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/is-akis-surecleri.html>

Kanıt 3: Birim Faaliyet Raporları

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/100/files/2025-birim-faaliyet-raporu-23012026.pdf>

Kanıtlar:

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/100/files/2025-birim-faaliyet-raporu-23012026.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [11_meslek-yuksekokul-muduru-gorev-tanimi-02112021.pdf](#)
- [9_meslek-yuksekokul-bolum-baskani-gorev-tanimi-02112021.pdf](#)
- [2025-birim-faaliyet-raporu-23012026.pdf](#)

A.3.4.Süreç yönetimi

....

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda paydaşlar ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan "Paydaş Analizi" tablosuna göre belirlenmiştir. Buna göre yüksek öncelikli dış paydaşlar bölüm akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Yüksek öncelikli dış paydaşlar ise işverenler ve meslek örgütleridir. Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu içerisinde öncelikli dış paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerin katkıları ise dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar sayesinde sağlanmaktadır. Bu mekanizmalar aynı zamanda iç paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak için kullanılan geri bildirim yöntemleridir. Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda alınan karar ve uygulamaların bir kısmı Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu web sitesinde paylaşılarak iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında bilgilendirme amacıyla Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu panolarından duyurular da yapılmaktadır. Ayrıca Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'na ait olan ve düzenli olarak güncellenen sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır. Akademik personele ise bilgi yönetim sistemi üzerinden duyurular yapılmaktadır. Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda İşyerinde Meslek Eğitim (İME) ve yaz stajları ile dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Telefon, bölüm web

dış paydaşların değerlendirme sürecine dahil olmalarını sağlamıştır. Ayrıca dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketlerden elde edilen dönütler sayesinde öğretim programında güncellemeye gidilmekte ve öğretim programının güncel ve sektöre uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Mezunlarla iletişim halinde olduğumuz iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Web adresi: <https://sutculermyo.isparta.edu.tr>

Tel: 0 246 351 29 00

Elektronik posta: sutculermyo@isparta.edu.tr

Twitter: <https://twitter.com/SutculerM>

Instagram: https://www.instagram.com/sutculer_myo/

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda öğrenciler her türlü süreç hakkında bilgilendirilmekte ve öğrencilerin süreçlere dahil olmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda her bölüm ve programda birer temsilci seçilmektedir. Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen bilimsel faaliyet, seminer ve çalıştay gibi etkinlikler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi web siteleri üzerinden de paylaşılmaktadır. Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla etkinlikler düzenlenmektedir.

Paydaş katkısına önem veren birimimizde paydaşlar ile toplantılar düzenlenmekte ve anketlerle geri dönüşler değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.1). 2025 yılı içerisinde yaklaşık 158 işyeri ile protokol imzalanmıştır (Kanıt A.4.1.2).

Dış paydaşlarımız ile yüz yüze ve çevrimiçi toplam 51 görüşme (toplantı, protokol, ziyaret vb.) gerçekleştirilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-16032021.pdf>).

Kanıt 2: İş Güvenliği Saha Uygulamalarında Karşılaşılabilecek Problemler ve Çözüm Yolları ve Kişisel Koruyucu ve Donanım Eğitimleri (<https://sutculermiyoy.isparta.edu.tr/tr/haber/sutculer-myoda-is-sagligi-ve-guvenligi-etkinlikleri-duzenlendi-27338h.html>)

Kanıt 3 - [Kanıt A.4.1.1_KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)

Kanıt 4 - [Kanıt A.4.1.2_protokol-pdf-28042023.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [D.2.1.14. Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [protokol-pdf-28042023.pdf](#)
- [2_stratejik_plan.pdf](#)
- [13_iskur.jpg](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'ndan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları stratejik plan göstergeleri ile takip edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu içerisinde bulunan memnuniyet kutuları ve öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmakta olup, bölüm başkanları dahilinde ilgili sorunlara hızlı ve etkin çözüm sunulması sağlanmaktadır. Ayrıca her dönem öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarda

da öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimler, içeriklerine göre ilgili birime, öğretim elemanına vb. iletilmekte ve sorunun çözümünün takibi yapılmaktadır. Pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet durumlarını belirlemeye yönelik sorular da memnuniyet anketlerine eklenmiştir. Her dönem bölüme yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu akademisyenleri tarafından verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri Yüksekokulumuz tarafından anketlerle sürdürülmektedir

Planlama Faaliyetleri

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Geri Bildirim Anketleri

Paydaş Görüşleri

[Kanıt A.4.2.1_ÖİDB-FRM-0075-Öğretim Elemanı Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [birim_anket_sonucuları2025.pdf](#)
- [ic_dis_paydas_listesi.pdf](#)

[ÖİDB-FRM-0075-Öğretim Elemanı Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Kanıt A.4.2.1_ÖİDB-FRM-0075-Öğretim Elemanı Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu.pdf](#)
- [4_birim_anket_sonucuları2025.pdf](#)
- [15_ic_dis_paydas_listesi.pdf](#)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu mezun öğrenciler, doldurdıkları iletişim formları vasıtasıyla oluşturulan liste üzerinden bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedirler. Bunun yanında Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu ait “Sosyal medya iletişim grubu” da bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu programlarının genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları yoktur. Ancak sosyal medya hesapları üzerinden takip edilebilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Twitter:

<https://twitter.com/SutculerM>

Kanıt 2: Instagram:

https://www.instagram.com/sutculer_myo/

Kanıt 3:ISUBÜ Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezun.isparta.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası iş birliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle uluslararasılaşma kurumun öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Erasmus gibi programlar ile araştırmacıların yurt dışına gitmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkanı sunulmaktadır. Buna ek olarak kongrelere katılmaları ve kongre düzenlemeler belli

ölçüde desteklenmektedir. Ayrıca yeni anlaşmalar yapmak için gereken çalışmalar devam etmektedir.

Birimimizde uluslararasılaşma politikası olarak Kurumumuz Politikasının; “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırıcı” maddesi uygulanmaktadır ve bu madde uyarınca 2024 yılında 3 öğretim elemanımız çeşitli ülkelerde eğitim almış ya da vermiştir. (Kanıt A.5.1.1, Kanıt A.5.1.2, Kanıt A.5.1.3). Ayrıca “Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artırıcı faaliyetleri teşvik eden bir anlayışı benimsemektedir” maddesi kapsamında uluslararası yayınlarımız bulunmaktadır

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin kontrol etme faaliyetleri bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Kanıt 1 – [Kanıt A.5.1.1.pdf](#)

Kanıt 2 - [Kanıt A.5.1.2.pdf](#)

Kanıt 3 - [Kanıt A.5.1.3.pdf](#)

Kanıt 4 – <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/c80b5bc5-5e18-46f8-8a9f-50b1ad5d4798-0146a5ac69/relevance/1>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- [54_Kanit A.5.1.1.pdf](#)
- [55_Kanit A.5.1.2.pdf](#)
- [56_Kanit A.5.1.3.pdf](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası iş birliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle uluslararasılaşma kurumun öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Erasmus gibi programlar ile araştırmacıların yurt dışına gitmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkanı sunulmaktadır. Buna ek olarak kongrelere katılmaları ve kongre düzenlemeler belli ölçüde desteklenmektedir. Ayrıca yeni anlaşmalar yapmak için gereken çalışmalar devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin kontrol etme faaliyetleri bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin takibi Değişim Programları Komisyonu ve Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kapsamında yapılmaktadır. Daha fazla Erasmus değişim programı bağlantılarının kurulması, Mevlâna programı için yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma faaliyetleri kontrol edilmemektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.6.1.Programların tasarımı ve onayı

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu Programların Tasarımı ve Onayı için bir eğitim öğretim koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde programlar kurulurken, programların yeterlilikleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) olmak üzere, Avrupa Yüksek Öğretim Alanının Nitelikleri Çerçevesi (QF-EHEA) ve AB Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) ve sektörel ihtiyaçlarda göz önüne alınarak belirlenmektedir. Bu durum 2021 yılı ISUBÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda) belirtilmiştir. Bu kapsamda Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu Bölümlerinde eğitim öğretim programı, başta TYYÇ ve özel / kamu sektörleriyle uyumlu olması dikkate alınarak, paydaşların aktif katılımı ile ulusal ve uluslararası ölçütler göz önünde bulundurularak, dünya çapında ve ülkemizde bulunan bölümlerde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümlerin eğitim-öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de alınmakta ve ders içerikleri onların görüşlerine göre güncellenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ AKTS, PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU:

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ: <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>

Kanıt 3: İşkur Faaliyet Raporu 2024: <https://www.iskur.gov.tr/medya/003kgqhp/2024-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [2024-yili-faaliyet-raporu-1.pdf](#)
- [19_akts_ders_guncelleme.pdf](#)

B.6.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerde öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı, bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır. Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci bilgisi sisteminde her dönem ilgili öğretim elemanları tarafında dersin dağılımı yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci bilgisi sisteminde her dönem ilgili bölüm koordinatörü tarafından dağılımlar kontrol edilecektir. Yıl sonu ve dönem sonlarındaki bölüm kurulu toplantılarında ders ekleme ve çıkarma, ders dağılımları gündeme alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders kontrol listesinde derslerin kategorileri yer almaktadır.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3403BirimNo=34>

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [ders_içerik.pdf](#)

B.6.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Planlama Faaliyetleri

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Bölümlerde her ders için ders kazanımlarını tanımlanmış ve program yeterlilikleri ile 0-5 arasında olacak şekilde puanlama yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci bilgi sistemi üzerinde dersin öğretim elemanı her dönem içinde ilgili derslerinin program çıktılarıyla uyumunu kontrol etmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her dönem yapılan akademik bölüm kurulu toplantılarında ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu konuları değerlendirmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Kazanımları / Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [kazanım.pdf](#)

B.6.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Derslerde oluşan iş yükleri dersin öğretim elemanı tarafından dönemler içersin de yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her ders için dönem sonlarında öğrencilerin yaptıkları iş yükleri öğrenci bilgi sisteminde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders bilgi paketleri

<https://akts.isparta.edu.tr/>

Kanıt 2: AKTS

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx>

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.6.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Dersler hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ), öğretim elamanların uzmanlık alanları, sektörel ihtiyaçlar, öğrencilerin meslek kazanımı en iyi hale getirilecek şekilde çeşitlilikle hazırlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Her yıl bir sonraki yılın ders planları ilk olarak ilgili bölüm kurulları tarafından gözden geçirilmekte ve değişiklik yapılacak değerlendirilmekte, bölüm kararı, yüksekokul kararı alınarak Üniversitesi senatosuna sunularak ders planları kesinlik kazanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders değerlendirme anketleri ile dersler sürekli izlenmekte ve derslerin öğrencilerden gelen geri bildirimleri ders planlamalarında dikkate alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 1: Ders Değerlendirme Anketleri

Olgunluk Düzeyi: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- [21_DersDeğerlendirmeAnketi1.pdf](#)

B.6.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde eğitim öğretim koordinatörlüğü, akts birim ve bölüm koordinatörlüğü, bölüm kurulları ve yüksekokul kurulu eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde görev almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, Akts Birim ve Bölüm Koordinatörlüğü bölüm kurullarına danışma hizmeti sağlamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yüksekokul kurulu da bölümlerden gelen hususları ilgili mevzuatlara uygunluğa göre değerlendirmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim AKTS Koordinatörleri

Kanıt 2: Bölüm Kurul Kararı

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [22_kootdinatör_listesi.jpg](#)
- [23_bolum_kurul_karari.pdf](#)

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.7.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır.

Covid-19 salgını ve yaşanan deprem felaketi nedeniyle, bölüm öğretim elemanları derslerinde uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini uzaktan eğitim süreçlerini göz önünde bulundurarak güncellemiştir. Kullanılacak yöntemlerde öğrencilerin kolay erişimi göz önünde bulundurulmuş olup farklı platformlar ders sürecine dahil edilmiştir (ADOBE CONNECT).

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişiklik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında; tartışma, soru-cevap- proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Her dönem başında bölümlerdeki derslerin yüz yüze yada uzaktan mı olacağı belirlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin uygulaması tamamıyla öğretim elmanın kontrolü altındadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Derslerin öğretim teknikleri öğretim elamanın ders anketleriyle değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Değerlendirme Anketleri

Kanıt 2: Adobe Connetct Ara yüzü

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [adaobe_connet.jpg](#)

B.7.2.Ölçme ve değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

ISUBÜ’de öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup, derslerin sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, akst bilgi paketinde yer almaktadır. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyusal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler.

Pandemi sürecinde sürdürülen uzaktan eğitimde, öğrenci başarısının değerlendirilmesi 24.09.2020 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretme İlişkin Usul ve Esaslar” doğrultusunda, elektronik ortamda, eğitim programlarına uygun olarak tasarlanan ve tüm öğrencilere duyurulan ölçme değerlendirme yöntemler kullanılarak yapılmıştır. Bu kapsamda genel olarak Ölçme değerlendirmede çoktan seçmeli ve veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma ve proje hazırlama ve sunma gibi sürece yayılmış ölçme değerlendirme yöntemler de sıklıkla kullanılmıştır

Uygulama Faaliyetleri

Arasınav, final sınavı, ödev, proje ve arazi uygulaması şeklinde yüksekokulda programlardaki derslerin ölçme değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirme

sisteminde bağıl hesap yöntemi kullanılmaktadır. Bu değerlendirmede sadece ara sınav yapılmışsa, ara sınavın başarı notuna katkısı %40, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır. Ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 50'dir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretme İlişkin Usul ve Esaslar
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf

Kanıt 2: Dersin Detayları

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=340300102120BolumNo=3403BirimNo=34DersBolumKod=AYH-102>

Kanıt 3: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045MevzuatTur=8MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: Bağıl hesap Yönergesi

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-hesap-yonergesi.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [30_sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [31_bagil-hesap-yonergesi.pdf](#)
-

B.7.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölgümlere öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) le yerleşmekte ve program, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütölmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları ISUBÜ tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır.

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyet bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği :

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045MevzuatTur=8MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf>

Kanıt 3: Yandal Yönergesi

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-yonergesi.pdf>

Kanıt 4: Çift Anadal Yönergesi

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>

Kanıt 5: Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [28_onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf](#)
- [29_yandal-yonergesi.pdf](#)
- [30_sinav_yonetmeligi.pdf](#)
- [31_bagil-hesap-yonergesi.pdf](#)

B.7.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Var

Uygulama Faaliyetleri

Var

Kontrol Etme Faaliyetleri

Var

Önlem Alma Faaliyetleri**Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi 2**

Kanıtlar

Kanıt 1: **ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA, DİPLOMA EKİ VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE**

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [32_mezuniyet_diploma.pdf](#)

B.3.Öğrenme	Kaynakları	ve	Akademik	Destek	Hizmetleri
B.8.1.Öğrenme		ortam		ve	kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Programlarımıza kayıtlı öğrencilerin kullanımı için internet bağlantılı bir bilgisayar laboratuvarı, bir kütüphane ve yeterli sayıda derslik bulunmaktadır. Ayrıca arazi okul içi uygulamalar için dürbün, teleskop gibi malzemelerde mevcuttur. Öğrenci bilgi sistemi tüm öğretim elemanları tarafında ders notları yüklenmekte ve öğrencilerin ulaşımına açılmaktadır. Uzaktan eğitim derslerinde derslerin kayıtlarını daha sonra izlemek mümkündür.

Uygulama Faaliyetleri

Dönem başında itibaren öğretim elemanları ders notları sisteme yüklemekte ve her hafta planlı olarak dersler yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol faaliyeti yapılmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders dokümanlarının öğrenci bilgi sistemine yüklenmesi
(<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersDokumanlari.aspx>)

Kanıt 2 : Birim Bilgisayar Laboratuvarı

Kanıt 3 : Birim Kütüphane Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar:

- [33_bilgisayar_laboratuvari.jpg](#)
- [34_kütüphane_fotografi.jpg](#)
- [35_Ders_dökümanlari.jpg](#)

B.8.2.Akademik destek hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuza da her yıl bir kariyer temsilcileri atanmakta ve ISUBÜ kariyer merkezi ile bir koordinasyonla öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca her sınıf için bir akademik danışman, her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından belirlenmektedir. Birim öğrenci işleri tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanımlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik danışman gerek yüz yüze gerekse online olarak staj işlemleri, sosyal kültürel faaliyetler, ders başarı durumları, programlarda oryantasyon gibi faaliyetleri yıl içerisinde yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol faaliyet yürütülmemektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [37_onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf](#)

B.8.3.Tesis

ve

altyapılar

İlçede Sütçüler Belediyesi tarafından işletilen yurtlar hizmet vermektedir. . İlçede Devlet hastanesi sağlık alanın hizmet vermektedir. Ulaşım için özel sektör firmaları bulunmaktadır. Okulda içerisinde Kütüphane, Bilgisayar laboratuvarı, kantin ve yemekhane hizmete devam etmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve yemekhane hafta içi hizmet vermektedir. Kütüphane ve laboratuvar hafta sonları ihtiyaca göre hizmet etmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Web Sayfası_(<https://sutculermiyoy.isparta.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [38_kantin.jpg](#)
- [39_yemek_salonu.jpg](#)

B.8.4.Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Var

Uygulama Faaliyetleri

Var

Kontrol Etme Faaliyetleri**Önlem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar****Olgunluk Düzeyi 2****Kanıtlar**

Kanıt 1: [ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV UYGULAMALARI YÖNERGESİ](#)

Olgunluk Düzeyi: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [40_dezavantajli_gruplar.pdf](#)

B.8.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulda çadırli kamp, bahar şenliği, konferans, gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Sportif faaliyetleri desteklemek için futbol, voleybol turnuvaları gerçekleştirilmektedir. Sütçüler ilçesinde her yıl düzenlenen Dut Festivaline katılım sağlanmakta stand açılmaktadır. Yüksekokul öğrencilerin ağırlık olduğu bir Dođa Sporları kulübü yine etkinlikler yapmaktadır.

Yaşanan Deprem felekati nedeniyle uzaktan eğitim yapılan 2023 yılında bu etkinlikler yapılmamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

2024 yılında Dođa sporları kulübü olarak 1 Doğada Kamp Etkinliği ve 1 çevrim içi söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrenci Kulüpleri <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

Kanıt 2 : Dođa Sporları Kulüp Etkinliği

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/doga-sporlari-kulubunden-kamp-etkinligi-27488h.html>

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [41_kamp.jpg](#)

B.4.Öğretim

Kadrosu

B.9.1.Atama,

yükseltme

ve

görevlendirme

kriterleri

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri Yönergesi göre Atama, Yükseltme ve Görevlendirme işlemleri yapılmaktadır. Öğretim elemanların ders yükleri uzmanlık alanlarına göre ders dağıtılmakta ve öğretim elemanı ile görüşülerek karar verilmektedir. Her dönem akademik bölüm kurullarında derslerin başarı durumları ve öğretim elemanlarının durumu değerlendirilir.

Uygulama Faaliyetleri

Her yıl norm kadro ihtiyaçlarına göre programların öğretim elamanı ihtiyacına karar verilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol faaliyeti yoktur.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yoktur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>

Kanıt 2: Ders Görevlendirme Örneği

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlara bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeler vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar:

- [42_atama_kriterleri_yönergesi.pdf](#)
- [43_ders_görevlendirme_örnegi.jpg](#)

B.9.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda belirlenir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur. Bu geri bildirimler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Uygulama Faaliyetleri

Her dönem yapılan akademik kurullarda genel değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [44_akademik_kurul_örnegi.jpg](#)

B.9.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

YÖK'ün akademik teşvik uygulaması bulunmasına rağmen kurumda teşvik edici başka bir mekanizma henüz hayata geçirilmemiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA

C.1.Araştırma

Süreçlerinin

VE

Yönetimi

ve

Araştırma

GELİŞTİRME

Kaynakları

C.10.1.Araştırma

süreçlerinin

yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.10.2.İç

ve

dış

kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.10.3.Doktora

programları

ve

doktora

sonrası

imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma

Yetkinliği,

İş

birlikleri

ve

Destekler

C.11.1.Araştırma

yetkinlikleri

ve

gelişimi

düzenlemeler 2021-2025 Stratejik Planı'nda Akademik Faaliyetler Analizi'nde ISUBÜ Stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. 2025 yılında yapılan bildiri, editörlük, kitap, makale, sanatsal faaliyet, araştırma sertifikası, ödül, patent, proje ve tasarım sayıları ile değerlendirme yapılmıştır. Buna göre okulumuz akademik personeli tarafından 4 bildiri, 6 kitap, 33 makale, 1 proje yapılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz akademik personel dağılımı şu şekildedir;

Ormancılık Bölümü: Prof. Dr. Asko Tapio LEHTIJARVI, Doç. Dr. Mehmet Güvenç NEGİZ, Doç. Dr. Halil SÜEL, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA, Doç. Dr. Serkan ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi. Alican ÇIVÇA, Öğr. Gör. Gürel DOĞAN

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü: Doç. Dr. Cihan ÖZGÜR, Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YILDIRIM

Yönetim ve Organizasyon Bölümü: Öğr. Gör. Dr. Mehmet CENGİZ, Öğr. Gör. Cihad MERDAN, Öğr. Gör. Hale Tuğçe ALTUNAY

Finans- Bankacılık ve Sigortacılık: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Ferdi AKBIYIK

Ulaştırma Hizmetleri: Öğr. Gör. Nejat Gökhan EREM, Öğr. Gör. Cemil TULUM, Öğr. Gör. Yunus KILINÇ

Müdürlük Bünyesinde Öğretim Görevlisi: Öğr. Gör. Hatice Vildan MÜFTÜOĞLU

Doktora Derecesine Sahip Öğretim Üyesi Sayısı: 11

Planlama Faaliyetleri Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda akademik faaliyetler belirtilmiştir. 2025 yılında yapılan bildiri, editörlük, kitap, makale, sanatsal faaliyet, araştırma sertifikası, ödül, patent, proje ve tasarım sayıları ile değerlendirme yapılmıştır. Buna göre okulumuz akademik personeli tarafından 4 bildiri, 4 kitap, 33 makale, 1 proje yapılmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri Akademik personel tarafından yapılan çalışmalar YÖKSİS'e işlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO tarafından araştırma yetkinlikleri ve gelişimi doğrultusunda önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (<https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-16032021.pdf>)

Kanıt 2: Akademik Personel Unvan Listesi, Bilimsel Etkinlik Listesi, Projeler Listesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [45_stratejik_plan.pdf](#)
- [46_akademik_personel_listesi.pdf](#)

C.11.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.Araştırma

Performansı

C.12.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda Akademik Faaliyetler /Toplumsal Katkı bölümünde belirtilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarını belirlemeye yönelik planlarını oluşturmuştur. Bu doğrultuda ilçedeki kurum ve kuruluşlarla (paydaşlarımızla) toplantı yapılmıştır. Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler hem kamu hem de özel sektörün ihtiyacını karşılamaya yönelik ön lisans öğrencisi yetiştirmektedir.

Toplumsal katkıyı sağlamada önemli kaynaklarımız; akademik-idari personelimiz, öğrencilerimiz ve okulumuzun fiziki imkanları olarak belirtilebilir. Akademik personelimiz ve akademik unvanları şu şekildedir;

Ormancılık Bölümü: Prof. Dr. Asko Tapio LEHTIJARVI, Doç. Dr. Mehmet Güvenç NEGİZ, Doç. Dr. Halil SÜEL, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCA, Doç.Dr. Serkan ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi. Alican ÇIVÇA, Öğr. Gör. Gürel DOĞAN

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü: Doç.Dr. Cihan ÖZGÜR, , Dr. Öğr. Üyesi Rifat YILDIRIM

Yönetim ve Organizasyon Bölümü: Öğr. Gör. Dr. Mehmet CENGİZ, Öğr. Gör. Cihad MERDAN, Öğr. Gör. Hale Tuğçe ALTUNAY

Finans- Bankacılık ve Sigortacılık: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Ferdi AKBIYIK

Ulaştırma Hizmetleri: Öğr. Gör. Nejat Gökhan EREM, Öğr. Gör. Cemil TULUM, Öğr. Gör. Yunus KILINÇ

Müdürlük Bünyesinde Öğretim Görevlisi: Öğr. Gör. Hatice Vildan MÜFTÜOĞLU

Doktora Derecesine Sahip Öğretim Üyesi Sayısı: 11

İdari Personelimiz;

Yüksekokul Sekreteri: Adem Tercan ÇETİNKAYA

Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni: Halil UYSAL

Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni: Ali ACARER

Tekniker: Mehmet Atilla YALÇINKAYA

Bilgisayar İşletmeni: Fatih YALÇINKAYA

Hizmetli: Bayram KANATSIZ

Hizmetli: Mustafa DEMİR

Teknisyen Yardımcısı: Hakan ÇETİNKAYA

Güvenlik Görevlisi: Arif ŞENTÜRK

Güvenlik Görevlisi: Hasan Ali ÖZKAN

Güvenlik Görevlisi: Mahmut Ali ŞAVKAN

Güvenlik Görevlisi: Ahmet ÖZEK

Daimi İşçi: Uğur ARACI

Daimi İşçi : Selma SAZAK

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu;11.430 metrekare açık alan içerisinde iki katlı tahsisli bina ile birlikte toplam 3.226 metrekare kapalı alana sahiptir. Yüksekokul binası zemin, 1 ve 2 inci kattan oluşmakta; zemin katta kazan dairesi, kütüphane, derslikler, konferans salonu, yemek salonu, öğrenci kantini ve mescit bulunmaktadır.

Birinci katta amfiler, derslikler, teknik servis ve bilgisayar laboratuvarı, ikinci katta ise; yönetim, idari ve akademik bürolar ve derslikler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda toplam 2 amfi, 6 normal derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz; ilçemizde okulumuza 50 m mesafede Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait 238 öğrenci kapasiteli karma öğrenci yurdunda ve kiralık evlerde barınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarı, derslikler ve idari bürolarda kullanılan 62 masaüstü, 8 dizüstü bilgisayar ve 15 adet projeksiyon ile elektrik kesintisinde devreye giren 90 KWA Jeneratör bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzdan bugüne kadar toplam 5.037 öğrencimiz mezun olmuştur.

Planlama Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO tarafından kaynakların izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Sütçüler MYO, Akademik Ve İdari Yapısı

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/idari-organizasyon-semasi-10866s.html>

Kanıt 2: Sütçüler MYO, Fiziki Yapısını Gösteren Belge

Kanıt 3: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [48_yök_mevzuat.pdf](#)

C.12.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda akademik faaliyetler belirtilmiştir. 2025 yılında yapılan bildiri, editörlük, kitap, makale, sanatsal faaliyet, araştırma sertifikası, ödül, patent, proje ve tasarım sayıları ile değerlendirme yapılmıştır. ISUBÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği'nde belirtilen kriterleri taşıması doğrultusunda her yıl akademik teşvik kapsamında desteklenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri Akademik personel tarafından yapılan çalışmalar YÖKSİS'e girilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO tarafından araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt

1: <https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834MevzuatTur=21MevzuatTertip=5>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

TOPLUMSAL

KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
D.13.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı eğitim ile öğrencilerin sektörü öğrenciyken tanınması ve girişimcilik motivasyonunun oluşmasına imkân tanıyacak sistemin varlığı, ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda Akademik Faaliyetler /Toplumsal Katkı bölümünde belirtilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarını belirlemeye yönelik planlarını oluşturmuştur. Bu doğrultuda ilçe'deki kurum ve kuruluşlarla (paydaşlarımızla) toplantı

yapılmıştır. Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler hem kamu hem de özel sektörün ihtiyacını karşılamaya yönelik ön lisans öğrencisi yetiştirmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin hususlar, ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda Akademik Faaliyetler / Toplumsal Katkı bölümünde belirtilen hususlar dikkate alınarak planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini belirlemeye yönelik planlarını oluşturmuştur. Bu doğrultuda ilçedeki kurum ve kuruluşlarla (paydaşlarımızla) toplantı yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda Akademik Faaliyetler /Toplumsal Katkı bölümünde belirtilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarını belirlemeye yönelik planlarını oluşturmuştur.

Uygulama Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuz toplumsal katkı kaynaklarının belirlenmesine yönelik ilçedeki paydaşlarımızla toplantı gerçekleştirmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuz toplumsal katkı kaynaklarının belirlenmesine yönelik ilçedeki paydaşlarımızla toplantı yapılmış fakat alınan kararlara ilişkin kontrol etme faaliyetleri yapılmamıştır.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO tarafından toplumsal katkı sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1: Okulda İlçedeki Paydaşlarımızla Yapılan Toplantı Haberi

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/sutculer-prof-dr-hasan-gurbuz-meslek-yuksekokulunda-birim-danisma-kurulu-toplantisi-duzenlendi-27337h.html>

Kanıt 2: Orman Muhafaza Memuru Ataması

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2-700-atamanin-835i-isubu-mezunu-28331h.html>

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [7_paydas2.jpg](#)
- [8_haber.jpg](#)

D.13.2. Kaynaklar

tahsisli bina ile birlikte toplam 3.226 metrekare kapalı alana sahiptir. Yüksekokul binası zemin, 1 ve 2 inci kattan oluşmakta; zemin katta kazan dairesi, kütüphane, derslikler, konferans salonu, yemek salonu, öğrenci kantini ve mescit bulunmaktadır.

Birinci katta amfiler, derslikler, teknik servis ve bilgisayar laboratuvarı, ikinci katta ise; yönetim, idari ve akademik bürolar ve derslikler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda toplam 2 amfi, 6 normal derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz; ilçemizde okulumuza 50 m mesafede Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait 238 öğrenci kapasiteli karma öğrenci yurdunda ve kiralık evlerde barınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarı, derslikler ve idari bürolarda kullanılan 62 masaüstü, 8 dizüstü bilgisayar ve 15 adet projeksiyon ile elektrik kesintisinde devreye giren 90 KVA Jeneratör bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzdan bugüne kadar toplam 5.037 öğrencimiz mezun olmuştur.

Planlama Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların kullanımına ilişkin planlama 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU ile 2547 sayılı YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO tarafından kaynakların izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt 1: Sütçüler MYO, Akademik Ve İdari Yapısı

<https://sutculermyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/idari-organizasyon-semasi-10866s.html>

Kanıt 2: Sütçüler MYO, Fiziki Yapısını Gösteren Belge

Kanıt 3: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.Toplumsal

Katkı

Performansı

D.14.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'ndaki hususlar doğrultusunda toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerini sağlamaya yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca;

- Akademik çalışmalar yapılmakta (akademik yayınlar gibi),
- konferanslar ve teknik geziler düzenlenmekte,
- ülkenin ihtiyaç duyduğu kalifiye elemanlar yetiştirilmektedir.

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu akademik personeli tarafından yapılan akademik yayınlar her yıl izlenmekte ve öğretim elemanları tarafından YÖKSİS'e girilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, ISUBÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nın daki hususlar doğrultusunda toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin uygulama bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin kontrol etme faaliyeti bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin, önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu'nda, Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin, örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

Kanıt 1 <https://yoksis.yok.gov.tr/>

Kanıt 2 [stratejik_plan.pdf](#)

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [50_stratejik_plan.pdf](#)

SONUÇ

VE

DEĞERLENDİRME

E.14.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Liderlik, Yönetim ve Kalite hususunda Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu stratejik amaç ve hedefleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini destekler doğrultudadır. Birimimiz Kalite Komisyonu kurulmuş olup, yetki, görev ve sorumlulukları, organizasyon yapısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nin 11. Maddesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde üst yönetiminde dahil olduğu kalite güvence kültürü desteklenmektedir. Birimimiz iç ve dış paydaşları belirlenmiş olup, iletişim güçlendirilerek birlikte hareket edilmektedir.

Eğitim ve öğretim sürecinde birim içinde ders görevlendirilmeleri, ders programları vb. bölüm başkanlıkları ve bölümlerde kurulan kurul ve komisyonlarca yürütülmekte ve takip edilmektedir. Pandemi nedeniyle online eğitim sistemine geçildiği dönemde birimimiz hızlı bir şekilde online eğitime uyum sağlamıştır. Birim eğitim ve öğretim politikasının belirlenmesi ile bu süreç daha interaktif bir şekilde gerçekleşmiştir.

Birimde Araştırma ve Geliştirme kapsamında öğrencilerle yapılabilecek eğitici, uygulamaya, araştırmaya dönük ve bilimsel faaliyetler ile yalnızca teorik bilginin verilmesi değil pratikte de gösterilerek kalıcı öğrenim sağlanabilmektedir. Dönem içinde araştırma

geliştirme faaliyetlerine verilecek bu önemin, öğrencilerin daha yenilikçi, araştırmacı ve inovasyona açık bireyler olması konusunda pozitif farkındalık kazandıracaktır. Bu bağlamda dönem sonunda akademik ve idari personelin yıllık öz değerlendirmesini yapması sağlanarak hem kişisel hem de birimde değerlendirme yapılarak, gelişim ve katkı noktasında da fayda sağlayabileceği düşünülmektedir.

Toplumsal katkı hususunda birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulandığını ifade etmek mümkündür.

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu kalite politikaları çerçevesinde birim stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. İlerleyen süreçlerde kurumsal hedef, amaçlarını; vizyon ve misyonu çerçevesinde, ek kurumsal araçlar ve ortaklar ile geliştirmeyi planlayarak güçlü yönlerini fırsatlar ile birleştirerek başta Kayseri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sonrasında ise ülke hedefleri doğrultusunda şekillendirilecektir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimimiz Üniversitemiz Kalite güvencesine ilişkin politikasını benimsemiş, bu politikayı hayata geçirebilmek üzere stratejilerini belirlemiş, hedeflerini ve performans göstergelerini izleme, gözden geçirme ve önlem alma adımlarını Birim İç Değerlendirme Raporlarıyla 2023yılı içerisinde şekillendirmektedir.

Birimimiz; Üniversitemizin hazırlamakta olduğu 2022-2037 Stratejik Gelişim Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Faaliyet Sunuşunu hazırlamış ve ilgili birime aktarmıştır. Birimimiz söz konusu Kurum Stratejik Gelişim Planı amaç ve hedeflerini sağlar doğrultuda ilerlemektedir. Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç, hedefleri ve performans göstergelerini hazırlayarak paydaşlarına sunmuştur. Ancak kalite güvence çalışmalarının kurumsal hale getirilmesi gerekmektedir. Kalite güvence sistemi konusunda öğretim elemanlarının eğitim alması faydalı olacaktır.

Birimimizin Kalite komisyonu bulunmak ile beraber 2026 yılında kalite komisyonunun çalışma usul ve esaslarına yönelik yetki, sorumluluk ve organizasyon yapısı daha açık ve belirgin bir duruma getirilerek kanıtlar sunulması hedeflemektedir.

Birim şeffaf bir yönetim anlayışı ile idare edilmektedir. Kararlar Bölüm Kurulları ve Yönetim Kurulunda görüşülerek demokratik bir ortamda verilmektedir. Süreçlerin yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Ancak bilgi güvenliği ve hesap verebilirlik konularında çalışmalara ihtiyaç vardır.

Yönetim sistemini doğrudan etkileyen politikalar oluşturulmuş ve tüm kademeler için yetki, sorumluluk ve görev açısından tanımlamalar yapılmıştır.

Birimimiz web sayfası tamamıyla yenilenmiş ve güncellenmiş, hem öğrencilerimiz hem personelimiz hem de misafir ziyaretçiler açısından daha kolay, ulaşılabilir ve etkin olması sağlanmıştır. Öğrencilerin her türlü soru ve sorunlarında en kolay biçimde birim

yönetimine ulaşabilmeleri sağlanmış, nöbet sistemi ile her bir akademik personelin düzenli biçimde yüksekokulumuzda bulunması sağlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-Öğretimde, birimimizin ders programları, amaç ve hedefleri doğrultusunda, öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşmuş ve ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ufuklarını açmaya yönelik alan dışı dersler de verilmekte ve öğrencilere araştırma yapma yetkinliğini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler programlara dahil edilmiştir. Uygulama ağırlıklı bölümlerimizle, staj, seminer, bireysel çalışma, laboratuvar gibi uygulama gerektiren ve iş yükünü temel alan bir program sürdürülmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde, ilgili usul ve esaslar takip edilerek, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterler göz önüne alınmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler verilmektedir. Pandemi kapsamında bölümdeki tüm dersler uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim olarak eş zamanlı (senkron) olarak yürütülmüş, tüm uzaktan eğitim aktiviteleri kayıt altına alınmış, böylece öğrencilere dersler hem senkron ve hem de asenkron olarak izleme olanağı sunulmuştur. Benzer şekilde ölçme değerlendirme süreçlerinde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, yazılı ödev, okuma ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Pandemi sürecinde ise çoktan seçmeli ve veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma ve proje hazırlama ve sunma gibi sürece yayılmış ölçme değerlendirme yöntemleri de sıklıkla kullanılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan programların izlenmesine yönelik yeterli uygulama bulunmasına rağmen, mezunların izlenmesine yönelik sistemler yetersiz, ancak geliştirilme sürecindedir.

Araştırma ve Geliştirme

Birimizde; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan, üniversite-sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim haline gelmeyi hedeflemektedir. BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilen gelir ile alınan malzemeler öğrenciler için de kullanılarak eğitim öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin nitelikli üniversitelerden doktoralı olmaları ve çok çeşitli alanlarda uzmanlığa sahip bulunmaları birimizin güçlü yönlerindendir. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim üyesi sayısının artırılması ile öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi sağlanabilecektir. Üniversite-Sanayi işbirliğine ve dış kaynaklı proje desteklerine ulaşım ve proje yapılması konularında akademisyenlerin eğitim alması ve teşvik edilmesi önerilmektedir.

Birimde görevli olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk projeleri ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirileceği, bu şekilde karşılıklı fayda sağlanabileceği düşünülmektedir.

Toplumsal Katkı

Birimizde planlanmış toplumsal katkı ve stratejisi mevcuttur. Ancak toplumsal katkı politikasının işler bir yapı kazanabilmesi bakımından bütünsel bir süreç tanımlı değildir.

Mali kaynak, organizasyon yapısı ve tüm süreci denetleyen performans göstergelerinin belirlenmesi ve bunların düzenli olarak iyileştirilmesi konularında çalışmalara hız verilmelidir.

Toplumsal katkı sürecinde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına, mezunların iletişim bilgileri alınarak bir veri tabanında arşivlenmektedir. İletişim bilgileri staj ve iş yeri eğitiminde öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kullanılmaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında birimde herhangi bir uygulamanın mevcut olmamasını dikkate alarak bu tür çalışmalarda üniversitemiz ve birimizin görünürlüğünü artırma anlamında çalışmalar yapılabilir. Toplumsal katkı çalışmalarında sivil toplum kuruluşları ile karşılıklı ilişkiler geliştirilerek ortak projeler düzenlenebilir.