

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 11.05.2026 tarihinde saat 21:00'da toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025-2026 eğitim öğretim yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı/Mezuniyet komisyonu Doç. Dr. Halil SÜEL başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Halil ÖZKAN, Volkan YAÇINKAYA, Kadir Ali SERÇE, Mustafa Alper KULA, Seher ŞİŞMAN, Kalite Temsilcisi Öğrenci Zeynep Cemre ÇAPUK aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 11.05.2026 tarihinde toplanmıştır.

## 2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

**1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?**

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemek için yapılan anketin sonucu ortalama %67,4 dir.

**EK. 1.** Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

# ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI  
ANKET ADI: Avcılık ve Yaban Hayatı Avcılık ve Yaban Hayatı Mezun Anketi  
ANKETTARİHİ: 29.05.2025 00:00:00

13.05.2026

Ankete katılan 9 katılımcıdan 2 (% 22.22) olumlu yanıt vermiştir.

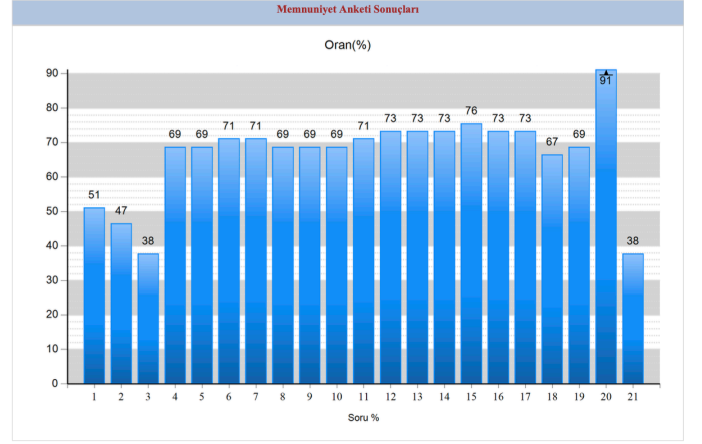
Soru	Cevap	Frekans
Mezuniyet sonrası başka bir programa devam ettiniz mi?	Evet	2
Mezuniyet sonrası başka bir programa devam ettiniz mi?	Hayır	7

İSTATİSTİKLER				
SORU	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	9	1	5	2,56
2	9	1	5	2,33
3	9	1	5	1,89
4	9	1	5	3,44
5	9	1	5	3,44
6	9	1	5	3,56
7	9	1	5	3,56
8	9	1	5	3,44
9	9	1	5	3,44
10	9	1	5	3,44
11	9	1	5	3,56
12	9	1	5	3,67
13	9	1	5	3,67
14	9	1	5	3,67
15	9	1	5	3,78
16	9	1	5	3,67
17	9	1	5	3,67
18	9	1	5	3,33
19	9	1	5	3,44
20	9	1	5	4,56
21	9	1	5	1,89
<b>GENEL ORTALAMA</b>				<b>3,33</b>
<b>%</b>				<b>66,6</b>

T.C.  
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI  
ANKET ADI: Avcılık ve Yaban Hayatı Avcılık ve Yaban Hayatı Mezun Anketi  
ANKETTARİHİ: 29.05.2025 00:00:00

13.05.2026

Mezun Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli



## 2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri; genellikle iş hayatına uyum, güncel teknoloji ve yapay zekâ kullanımı, arazi uygulamaları ve kişisel gelişim odaklıdır.

### Genel Görüşler;

- Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) gibi uygulamaların, iş hayatına adaptasyonlarını kolaylaştırdığı ve kişisel mesleki gelişimlerine fazlasıyla katkı sağladığını ifade etmişlerdir.

### Öneriler;

- Ders müfredatında, bilişim teknolojileri ve yapay zekânın ormancılık alanında kullanımı ile ilgili derslerin olması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, yabancı dilde kullanılan mesleki terimleri daha kolay bir şekilde anlamalarına katkı sağlayacak mesleki yabancı dil derslerinin de müfredatta yer alması gerektiği hususu ifade edilmiştir.

**EK 2.** Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

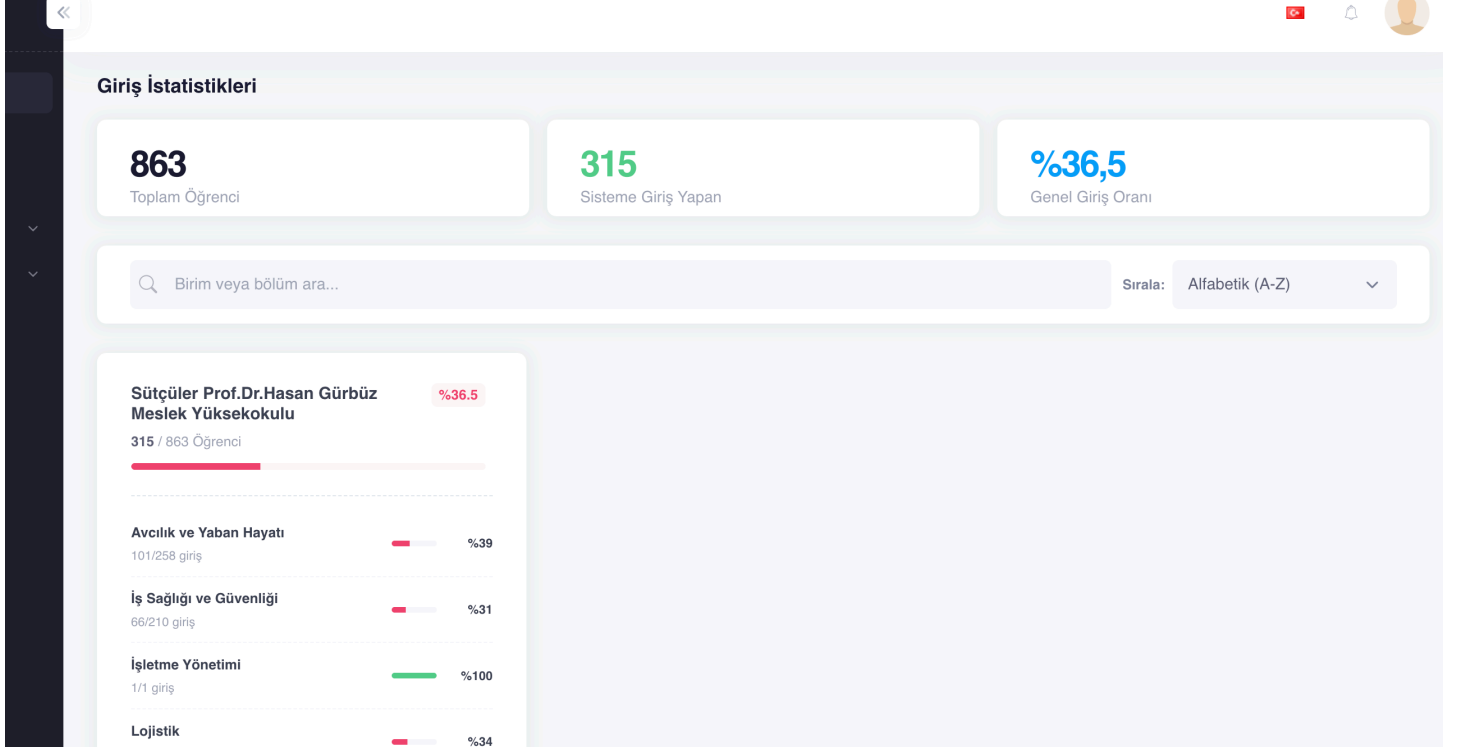
## 3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Avcılık ve Yaban Hayatı Programı mezun takip sistemi; mezunların kariyer yolculuklarını izlemek, onlarla sürekli ve etkili iletişim kurmak ve programın etkinliğini artırmak için kullanılan hayati bir araçtır. Bu sistem kapsamında yapılacak çalışmalarla, mezunların iş bulma süreçlerine aktif bir şekilde destek verilmesi ve programın eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Mezun takip sistemimiz, program mezunlarımızdan gelen geri bildirimleri sistemli bir şekilde toplayarak, programın işgücü piyasasının güncel taleplerine ve öğrencilerin kişisel gelişim ihtiyaçlarına göre sürekli olarak güncellemesini sağlayan dinamik bir mekanizmadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Bu bağlamda, mezun takip sistemi vasıtasıyla mezunlarımızdan gelen paydaş önerileri doğrultusunda Avcılık ve Yaban Hayatı Programı özelinde yapılması gereken güncelleme çalışmalarına devam edilmektedir.

**EK 3.** Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.



**4.** Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlarımız, ders müfredatında bilişim teknolojileri ve yapay zekânın ormancılık alanında kullanımı ile ilgili derslerin olması gerektiğini belirtmişlerdir. Ayrıca, yabancı dilde kullanılan mesleki terimleri daha kolay bir şekilde anlamalarına katkı sağlayacak mesleki yabancı dil derslerinin de müfredatta yer alması gerektiği hususunu ifade etmişlerdir.

**EK 4.** Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

**5.** Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Kurumumuzdaki mezun takip sistemi özellikleri, genellikle iç ve dış paydaşlardan (Akademik ve İdari personel, Öğrenci, Mezun, Sektör temsilcileri vb.) alınan geri bildirimler (Anket sonuçları, Paydaş geri bildirim formları vb.) vasıtasıyla tartışılmaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.isparta.edu.tr) ve Mezun Bilgi Sistemi (mezun.isparta.edu.tr) üzerinden mezun/öğrencilerle iletişim kurulmakta ve veriler toplanmaktadır. Bütün bu süreçler kapsamında toplanan veri setleri, nicel ve nitel bilimsel yöntemlerin bir arada kullanıldığı istatistiksel yöntemlerle analiz edilmektedir.

**EK.5.** Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

**6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?**

Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu Avcılık ve Yaban Hayatı Programı mezunlarının iş deneyimleri 0 ile 19 yıl aralığında değişmektedir.

**EK. 6.** Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

**7. Mezunların iş alanları nelerdir?**

Avcılık ve Yaban Hayatı Programı mezunlarının iş alanları; Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Emniyet Müdürlüğü, Türk Silahlı Kuvvetleri, Diğer Kamu kurumları (Üniversite, Kaymakamlık, Belediye vb.) ve Özel Sektör Kuruluşlarıdır.

**8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?**

İşletmede mesleki eğitim uygulamaları ile birlikte öğrenciler;

- İş hayatı deneyimi ve becerisi kazanırlar.
- İş ortamına daha kolay bir şekilde uyum sağlarlar.
- Kurumsal iş sağlığı ve güvenliği konularında daha bilinçli olurlar.
- Ormancılık sektöründe ekip üyesi olarak ortak çalışma yeteneği kazanırlar.
- Güncel ormancılık mevzuat ve politikaları hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Kariyer hedeflerini belirleme konusunda daha bilinçli hareket ederler.
- İşyerinde verilen görevleri yerine getirme aşamasında sorumluluk bilinci kazanırlar.
- İşe alım süreçlerinde karşılaşılabilecekleri mülakat aşamalarında daha özgüvenli hareket edebilirler.

**9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.**

Avcılık ve Yaban Hayatı Programı mezunu ve aynı zamanda Sütçüler Orman İşletme Müdürlüğü İşletme Şefi Şükrü ŞENGEL'in konuşmacı olarak katıldığı "Ormancılık Mesleğinde Kariyer Yolculuğu" adlı seminer, 24.12.2025 tarihin saat:13.30'da Sütçüler Prof. Dr. Meslek Yüksekokulu Recep Tayyip Olçok konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Konferansta ormancılık mesleğinde kariyer planlaması, mesleki deneyimler ve sektöre yönelik yol haritaları ele alınmıştır. Öğrencilerimizin mesleki farkındalık kazanmalarına katkı sağlaması hedeflenmiştir.

**Diğer Faaliyetler**

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.